

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК
общеобразовательных дисциплин
протокол № 10 от «4» 06 2022 г.

Миллер /Ю.С.Миллер/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

Шевелева /Р.Н.Шевелева

«8» 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету Родная литература

для специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних
сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

РП.00479926. 08.02.07.22.

Рабочая программа учебного предмета Родная литература разработана для специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» (базовый уровень) для профессиональных образовательных организаций.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Полякова Л.Н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки	4
2 Структура и содержание учебного предмета	6
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы	6
2.2 Содержание учебного предмета с учетом профессиональной направленности	7
2.3 Тематический план и содержание учебного предмета	10
3 Условия реализации программы учебного предмета	15
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	15
3.2 Информационное обеспечение обучения	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета Родная литература является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СОО для специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Родная литература входит в общеобразовательный цикл, подцикл *учебные предметы по выбору* и изучается на первом курсе обучения.

Уровень изучения предмета: *базовый*

1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки

Освоение содержания учебного предмета Родная литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код	Результаты обучения (формулировка из ФГОС СОО в соответствии с учебным предметом)
Личностные результаты обучения отражают:	
ЛР1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

Метапредметные результаты обучения отражают:	
MP2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Код	Предметные результаты обучения отражают:	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО
ПР1	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих
ПР2	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	
ПР3	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	
ПР4	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	
ПР5	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой	
ПР6	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка	
ПР7	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения	
ПР8	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в	

	развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	ценностей;
ПР9	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания	
ПР10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Трудоемкость учебного предмета (всего), в том числе часов вариативной части	78 -	34 -	44 -
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	78 -	34 -	44 -
в том числе:			
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	-	-	-
ИОП (индивидуальный образовательный проект) (если предусмотрено)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-
Консультации (всего)	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)		<i>КР</i>	<i>ДЗ</i>

2.2 Содержание учебного предмета Родная литература с учетом профессиональной направленности

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	в форме практической подготовки (указать примеры заданий, ориентированных на профессиональную деятельность)	включение прикладных модулей (указать межпредметные связи)
Раздел 1 Проза	<p>1. Прочитать повесть В. Распутина «Прощание с Матерой». Расскажите о строительстве ГЭС на Ангаре.</p> <p>2. Создание проекта «Художественная литература и ее роль в профессии монтажника».</p> <p>3. Написать сочинение о писателях и поэтах 20 века, которые увлекались точными науками. Проведение викторин по данным темам.</p> <p>4. Составление словаря по специальности Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции при изучении произведений следующих авторов: В. Астафьев, В. Распутин, В. Шिशков и др.</p>	<p>Монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха</p> <p>Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата</p>
Раздел 2 Поэзия	<p>1. Изучите творчество следующих поэтов: И.Д.Рожественского, К.Л. Лисовского, Алитета Немтушкина, Аиды Федоровой, Р.Х. Солнцева и др. Опишите систему водоснабжения, водоотведения, отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха Красноярска и других городов Сибири.</p> <p>2.Изучите творчество И.Д.Рожественского, К.Л. Лисовского. Проведите конкурс чтецов по лирике поэтов. Разработайте критерии оценки выразительности чтения и подготовьте листовку, рекламирующую этот конкурс.</p> <p>3. Проанализируйте произведения первых послевоенных лет. Какое место занимает проблема восстановления страны после войны? Какова роль монтажника в послевоенной России?</p>	<p>Монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха</p> <p>Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата</p>

4. Изучение стихотворений о городских коммуникациях в Красноярском крае.

Наталья Анишина

В новых кварталах новая жизнь,
в них расцветать садам.
Рвутся фонтаны в небесную высь,
стрелами к облакам!
Мы проложили дорогу тебе
и в двадцать первый век
город, как прежде, будь верен себе
смело бери разбег!

Украшают наш город
повсюду цветы и фонтаны,
обновились наряды
просторных его площадей.
По часам выполняются
смелые планы,
покоряет он всех
красотой енисейской своей.

Наталья Розбицкая

Красноярск! Великий, славный,
Городам другим пример.
Здесь благоустроен каждый
Двор, массив и даже сквер.
Края житель точно знает —
Нет красивей городов!
Красноярск и это званье
С честью отстоять готов!

2.3 Тематический план учебного предмета Родная литература

наименование учебного предмета

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)	Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
		очная форма обучения				
		аудитор.				
1.	Обзорная лекция по родной литературе	2ч. / урок	Лекция-диалог		Читать роман В. Зазубрина «Два мира»	
	Раздел 1. Проза.					ОК 2, ЛР 01, МР 01, МР 05, ПР6. 01, ПР6 06, ПР6. 07, ПР6.08, ПР6. 09, ПР6. 10
2.	В.Я. Зазубрин. Роман-хроника «Два мира».	2ч. / урок	Лекция-диалог		Читать трилогию «Сказание о людях тайги» А. Черкасова	
3.	А.Т. Черкасов. Трилогия «Сказания о людях тайги». «Хмель» — роман об истории Сибирского края от восстания декабристов до потрясений начала XX века	2ч. / урок	Лекция-диалог	Экран, проектор	Читать трилогию «Сказание о людях тайги» А. Черкасова	
4.	«Конь рыжий» — роман о событиях, Гражданской войны в Красноярске и Енисейской губернии	2ч. / урок	Анализ конкретных ситуаций		Читать трилогию «Сказание о людях тайги» А. Черкасова	
5.	«Черный тополь» - роман о сибирской деревне двадцатых годов, о периоде Великой Отечественной войны и первых послевоенных годах	2ч. / урок	Анализ конкретных ситуаций		Читать роман «Угрюм-река» В. Шишкова	

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)	Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
		очная форма обучения				
		аудитор.				
6.	В.Я. Шишков. Роман «Угрюм-река» – эпопея Сибири.	2ч. / урок	Лекция-диалог	Экран, проектор	Читать роман «Угрюм-река» В. Шишкова	
7.	Историческая содержательность и достоверность романа.	2ч. / урок	Анализ конкретных ситуаций		Читать роман «Угрюм-река» В. Шишкова	
8.	Яркость и самобытность характеров в романе «Угрюм-река».	2ч. / урок	Анализ конкретных ситуаций		Читать рассказы Б. Петрова	
9.	Б.М. Петров. Осмысление Руси Енисейской.	2ч. / урок	Лекция-диалог		Читать рассказы Б. Петрова	
10.	Художественное своеобразие рассказов Б.М. Петрова.	2ч. / урок	Анализ конкретных ситуаций		Читать рассказы И.И. Пантелеева	
11.	И.И. Пантелеев. Темы войны, любви, жизни и смерти в произведениях.	2ч. / урок	Лекция-диалог		Читать рассказы И. Пантелеева	
12.	Художественное своеобразие рассказа «Чужой».	2ч. / урок	Анализ конкретных ситуаций		Читать повесть «Прощание с Матерой» В. Распутина	
13.	В.Г. Распутин. Повесть «Прощание с Матерой». Проблематика повести.	2ч. / урок	Лекция-диалог	Экран, проектор	Читать повесть «Прощание с Матерой» В. Распутина	
14.	Разрушение духовной цивилизации.	2ч. / урок	Анализ конкретных ситуаций		Читать рассказ «Уроки французского» В. Распутина	
15.	Тема человеческого равнодушия в рассказе В. Распутина «Уроки французского»	2ч. / урок	Анализ конкретных ситуаций	Экран, проектор	Читать повесть «Живи и помни» В. Распутина	

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)	Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
		очная форма обучения				
		аудитор.				
16.	Повесть «Живи и помни». Мотив предательства, разрушающего душу человека и несущего гибель его родным.	2ч. / урок	Анализ конкретных ситуаций	Экран, проектор	Готовиться к контрольной работе	
17.	Зачетное занятие (контрольная работа)	2ч. / урок	Урок-зачет		Читать рассказ «Людочка» В. Астафьева	
18.	В.П. Астафьев. Жестокая реальность жизни в рассказе «Людочка».	2ч. / урок	Лекция-диалог Анализ конкретных ситуаций		Читать рассказ «Царь-рыба» В. Астафьева	
19.	Взаимоотношение человека и природы в рассказах «Царь-рыба».	2ч. / урок	Лекция-диалог	Экран, проектор	Читать повесть «Звездопад» В. Астафьева	
20.	Повесть «Звездопад». Тема первой любви во время войны.	2ч. / урок	Лекция-диалог	Экран, проектор	Читать рассказы Е.А. Крутовской	
21.	Е.А. Крутовская. Рассказы о животных.	2ч. / урок	Лекция-диалог		Читать рассказы Н. Устиновича	
22.	Н.С. Устинович. Призыв любить и беречь природу.	2ч. / урок	Лекция-диалог		Читать рассказы Н. Устиновича	
23.	Рассказы «Таежные рассказы», «Лесная жизнь».	2ч. / урок	Анализ конкретных ситуаций		Читать рассказы Э.И. Русакова	
24.	Э.И. Русаков. Притчевость, символика, высвечивающая поэзию в обыденной действительности в прозе.	2ч. / урок	Анализ конкретных ситуаций		Читать поэзию В.А. Итина	
	Раздел 2. Поэзия.					ОК 6, ЛР 04, МР 04, ПР6.04
25.	В.А. Итин. Поэзия.	2ч. / урок	Художественное чтение		Читать поэзию И.Д. Рождественского	
26.	И.Д.Рождественский. Поэзия.	2ч. / урок	Художественное чтение	Экран, проектор	Читать поэзию К.Л. Лисовского	

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)	Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Образовательные результаты (личностные, метапредметны е, предметные)
		очная форма обучения				
		аудитор.				
27.	К.Л. Лисовский. Своеобразие поэзии.	2ч. /урок	Художественное чтение	Экран, проектор	Читать поэзию Р.Х. Солнцева	
28.	Р.Х. Солнцев. Поэзия.	2ч. / урок	Художественное чтение		Читать поэзию Г. Суворова	
29.	Г.К. Суворов. Поэзия.	2ч. / урок	Художественное чтение		Читать поэзию Г.Г. Каратаева	
30.	Г.Г. Каратаев. Поэзия.	2ч. / урок	Художественное чтение		Читать поэзию А. Федоровой	
31.	Аида Федорова. Поэзия.	2ч. / урок	Художественное чтение		Читать поэзию З. Яхнина	
32.	З.Я. Яхнин. Поэзия.	2ч. / урок	Художественное чтение		Читать поэзию В.Н. Шелегова, Л.Н. Шляпцевой	
33.	В.Н. Шелегов, Л.Н. Шляпцева. Поэзия.	2ч. / урок	Художественное чтение		Читать поэзию А. Немтушкина	
34.	Алитет Немтушкин. Поэзия.	2ч. / урок	Художественное чтение		Читать поэзию Н. Лухнина	
35.	Н.А. Лухтин. Поэзия.	2ч. / урок	Художественное чтение		Читать творчество В.И. Шленского	
36.	В.И. Шленский. Поэзия и проза.	2ч. / урок	Художественное чтение		Читать поэзию В. Назарова, В. Зикунова	
37.	В.А. Назаров. Поэзия. В.К. Зикун. Поэзия.	2ч. / урок	Художественное чтение		Читать поэзию о Красноярском крае	
38.	Поэты о Красноярском крае	2ч. / урок	Художественное чтение		Готовиться к зачету	
39.	Зачетное занятие	2ч. / урок	Урок-зачет			
	Итого	78				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Литературы и русского языка.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1	Литература: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования/[Г.А.Обернихина, И.Л.Вольнова, Т.В.Емельянова и др.]; под ред. Г.А.Обернихиной. – 17-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.	Библиотека колледжа
2	История русской литературы 20-21 вевр: учебник и практикум для профессионального образования/ В.А.Мескин; под общей редакцией В.А.Мескина.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.	ЭБС Юрайт
3	Литература: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В.Е.Красовский, А.В.Леднев; под общей редакцией В.Е.Красовского.-Москва: Издательство Юрайт, 2021.	ЭБС Юрайт
4	Отечественная литература 20-21 вв: учебник для среднего	ЭБС Юрайт

	профессионального образования/ М.А.Черняк.- 2-е изд, испр. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.	
5	Перовестник. Сборник произведений молодых авторов Фонда Астафьева.- Красноярск: Издательство «Платина»,2008-268с. Русская литература конца 19-начала 20 века: учебник для среднего	Библиотека колледжа
6	профессионального образования/ А.Г.Соколов.- 5-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.	ЭБС Юрайт
Дополнительная литература		
7	Литература: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ [Г.А. Обернихина, И.Л. Вольнова, Т.В. Емельянова и др.]; под ред. Г.А. Обернихиной. –8-е изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2011.-656с.	Библиотека колледжа
8	Литература Сибири №1 1-2 (14- 15)/2015г. Литературно- художественный журнал. – Красноярск: издательство «Буква Статейнова», 2015 г. – 332 с.	Библиотека колледжа
9	Литература Сибири №1 (16)/2016г. Литературно-художественный журнал. – Красноярск: издательство «Буква Статейнова», 2016 г. – 256 с.	Библиотека колледжа
10	Очерки русской литературы Сибири. В 2 –х томах. Т.1 Дореволюционный период.- Новосибирск: Наука, 1982.- 606 с.	Библиотека колледжа
11	Очерки русской литературы Сибири. В 2 –х томах. Т.2 Дореволюционный период.- Новосибирск: Наука, 1982.- 630 с.	Библиотека колледжа
12	Русская литература XX в. 11 кл. Учеб.для общеобразоват.учреждений. В 2 ч. Ч.1/Л.А. Смирнова, О.Н. Михайлов, А.М. Турков и др.; сост.Е.П. Пронина; под ред. В.П. Журавлева. -10-е изд.-М.: Просвещение, 2005.-399 с.	Библиотека колледжа
Интернет-ресурсы		
13	Краеведение · МБУК «ЦБС им. Горького» г. Красноярск. Сибирские писатели · МБУК «ЦБС им. Горького» г. Красноярск	http://www.perensona23.ru/
14	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Режим доступа: URL: http://school-collection.edu.ru

15	Электронная версия газеты «Литература»	Режим доступа: URL: http://lit.1september.ru/index.php
16	Биографии великих русских писателей и поэтов.	Режим доступа: URL: http://writerstob.narod.ru/
17	Сайт о русском языке и литературе.	Режим доступа: URL: http://literus.net/
18	Словарь литературоведческих терминов	Режим доступа: URL: http://slovar.by.ru/dict.htm
19	Русская поэзия	Режим доступа: URL: http://home.udmnet.ru/wasja/poezia/
20	Электронная библиотека художественной литературы	Режим доступа: URL: http://www.e-kniga.ru/